Crisis de valores en la sociedad actual

Enviado por [carleth acosta](#)

1. [Introducción](#)
2. [Definición de términos](#)
3. [Pérdida de valores](#)
4. [Evolución Histórica](#)
5. [Causas y Consecuencias](#)
6. [Crisis de valores en la sociedad actual](#)
7. [La nueva sociedad](#)

Introducción

En la actualidad, es muy común escuchar frases como: "*se están perdiendo los valores*", "*existe una pérdida total de valores*", "*en mis tiempos están cosas no pasaban*". Por lo general, estos comentarios corresponden a la pérdida de *valores morales y sociales*.

Cada ser humano tiene una concepción distinta de lo que son los [valores morales](#), lo que, para algunos es [moral](#) para otros puede ser inmoral. [Los valores](#) se conciben de acuerdo con los parámetros y necesidades de cada [sociedad](#), es decir que no hay una definición objetiva al respecto sino que todo es relativo. Sin embargo, siempre lo relacionamos con el lado bueno, perfecto y valioso. [La moral](#) y la [ética](#), son inherentes al ser humano. Los seres humanos vamos interiorizando los [valores](#) morales desde el núcleo familiar, generalmente con el ejemplo. A medida que maduramos y crecemos como personas nos vamos familiarizando con otro tipo de valores, entonces comenzamos a interiorizar los valores sociales.

Sin embargo, a medida que avanzamos de generación en generación vemos como los valores han perdido [valor](#) dentro de las [sociedades](#). Vemos como los jóvenes van perdiendo el [respeto](#) a sus mayores y como le dan valor a temas tan superfluos como la [moda](#), la vanidad, la superioridad. Perdiendo así, el sentido de cooperación con sus semejantes. Todo esto juega un papel protagónico en la [crisis](#) social por la que atraviesa el mundo entero y en especial nuestro país. Debido a los altos índices de [delincuencia](#), embarazos precoces, [niños](#) en situación de calle, tráfico de [drogas](#) y [prostitución](#), entre otros tantos males que nos agobian.

En el presente [informe](#) se presentará un [análisis](#) exhaustivo sobre la pérdida de valores en la sociedad actual sus causas, consecuencias y de qué forma podemos fomentar valores positivos para rediseñar nuestra sociedad actual.

Definición de términos

Antes de comenzar a profundizar en el tema que nos atañe, se quiere hacer una pequeña definición de los términos que más se emplearán durante el [desarrollo](#) del presente informe.

Los valores: son [principios](#) que nos permiten orientar nuestro [comportamiento](#) en [función](#) de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

Entre los *valores más comunes* se puede encontrar:

Los valores humanos: son aquellas virtudes a las que asignamos tanta importancia, que no podemos ponerle [precio](#), permitiéndonos orientar nuestras decisiones y [conducta](#) ante la vida.

Tipos de Valores Humanos:

Moral: es el conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y todos los ciudadanos las utilizan continuamente. Estas normas guían a cada individuo, orientando sus acciones y sus juicios sobre lo que es moral o inmoral, correcto o incorrecto, bueno o malo.

Ética: es la rama de la filosofía que se ocupa del estudio racional de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. Requiere la reflexión y la argumentación. La ética estudia qué es lo moral, cómo se justifica racionalmente un sistema moral, y cómo se ha de aplicar posteriormente a nivel individual y a nivel social. se define como el arte de vivir, el saber vivir, por lo tanto es el arte de discernir lo que nos conviene (lo bueno) y lo que no nos conviene (lo malo). Proviene del latín *ethicus*, que significa "costumbre".

Como se puede apreciar la *ética* es diferente a la *moral*, porque la moral se basa en la obediencia a las normas, las costumbres y preceptos o mandamientos culturales, jerárquicos o religiosos, mientras que la *ética* busca fundamentar la manera de vivir a través del pensamiento humano.

Sin embargo todos estos conceptos están entrelazados entre sí, los mismos son los responsables de la construcción de la base que guiará la conducta del hombre, determinando su carácter, altruismo y su comportamiento dentro su sociedad. Moldeando su conducta con la implementación de valores sociales que poco a poco lo convierten en un buen ciudadano, respetando sus derechos y cumpliendo con sus deberes.

Perdida de valores

Uno de los mayores [problemas](#) de la sociedad actual, es que carece o no quiere respetar los valores morales, que representan la guía o el [código](#) de reglas que son necesarias para la mejor convivencia colectiva. En consecuencia, si no tratamos de conducirnos en nuestra vida cotidiana, tomando como referencia estas reglas morales o de conducta, estaremos viviendo en iguales condiciones que en aquellas etapas de la [historia](#) humana, donde prevalecía la [violencia](#), la inmoralidad, y el libertinaje como forma de vida, sin medir los resultados de tales acciones.

En los últimos años se ha hecho frente a una gran disminución de valores sociales y morales. Estas conductas son antisociales y deshumanizadas pero desafortunadamente cada día que pasa se están instalando más dentro de la sociedad actual.

Conductas llenas de odio, egoísmo, violencia e indiferencia ante el prójimo, son nuestro día a día. La razón de esto, quizás sea [responsabilidad](#) de nosotros mismos, ya que poco a poco el ser humano se ha deshumanizado, convirtiéndose en una maquina presa del [stress](#) diario y aupado por la [tecnología](#) dejando de lado el convivir cara a cara con sus semejantes.

Evolución Histórica

Los grandes movimientos sociales de la historia se han forjado debido a las crisis de valores que el ser humano ha experimentado a lo largo de la historia, desde los *tiempos del Génesis*, cuando Abraham escribió *los Diez Mandamiento de Dios*, pasando por las cruzadas religiosas, la *Revolución Francesa*, la cual trajo consigo un [cambio](#) de pensamiento inspirada y fundamentada en el pensamiento de *Rene Descartes*, caracterizándose por la racionalización de la existencia. Generando movimientos independentistas en el continente americano, luego la *Revolución Industrial*, la cual se caracterizó por el despertar económico y el cual, trajo consigo muchos adelantos y mejoramiento de la [calidad](#) de vida de los individuos. Hasta llegar a la era contemporánea, aquí la historia se topa a las *Grandes Guerras Mundiales* y el *genocidio liderado por Hitler*, el cual correspondió a la falta de [nacionalismo](#) que vivía el pueblo alemán en ese entonces y al desastrosos impacto moral que significo haber perdido la PGM. En la década de los 60, proliferan los *movimientos juveniles* que se levantaron a favor de la *Paz Mundial*, con las consignas de "*no más guerras*" y "*paz y amor*", liderados por la legendaria banda musical "*Los Beathles*", quienes con sus baladas compuestas de letras con fuertes críticas al sistema mundial y con su particular estilo de concebir la vida, causaron un revuelo total. El cual es considerado por muchos conservadores como el inicio de la decadencia de los valores sociales hasta llegar al *siglo XXI*, llamado por los historiadores la era *postmoderna*; en la cual se puede observar una fuerte crisis de valores, enmarcada en una violencia generalizada en el individuo, sentimientos de superioridad, vanidad, egoísmo, indiferencia, entre otros tantos que sumergen a la era actual en la amoralidad.

El *siglo XX* se caracterizó por importantes hallazgos, es conocido como el siglo de las luces, del triunfo y del desarrollo de las fuerzas económicas y sociales. El cual si se enfoca desde la *perspectiva científica*, se puede visualizar una importante victoria sobre la ignorancia y la servidumbre por medio de la [ciencia](#) y de las diferentes doctrinas sociales que tenían como finalidad la búsqueda de la felicidad del ser humano; y que equivocados o no, y a pesar de que implicaron terribles guerras, siempre tuvieron como [objetivo](#) el bien común, inspirados en la razón y en la validez de los viejos valores morales y éticos.

Si lo enfocamos desde la *perspectiva religiosa*, está a lo largo de la historia se ha manifestado en contra de la ciencia, alegando que esta última ha apartado al ser humano de los valores inculcado por Dios. Adelantos como los preservativos han sido fuertemente criticados por la [iglesia](#), argumentando que, eso es lo que ha traído tanta promiscuidad en el ser humano y que los poderes económicos han corrompido al hombre postmoderno originando tantas guerras las ansias de dominar al mundo y [poder](#) demostrar quién es el más fuerte. Sin importar que Jesús murió en la cruz, derramando su [sangre](#) para limpiar los pecados de la humanidad.

Lo que da la idea de que, el *hombre moderno* centró entonces su [atención](#) fundamental en la gente, descubrió la [naturaleza](#) de las cosas, adaptó nuevas culturas, asumiendo una posición científica positiva y abandonando a Dios como el centro absoluto de [universo](#). Según *Eladio Urbina* ([profesor](#) de filosofía de la [universidad](#) de Medellín) "los hombres modernos se identificaron con [Prometeo](#), el dios griego que por haber entregado el fuego a los hombres debió transcurrir el resto de su existencia encadenado a una roca".

El hombre postmoderno, ha abandonado las enseñanzas de sus antepasados y decide vivir su presente con una [actitud](#) despreocupada, para que no le pase lo mismo que a *Prometeo*.

El postmodernismo, se puede definir como el [tiempo](#) del "YO". Tras la pérdida de confianza en los [proyectos](#) de transformación de la sociedad, [el hombre](#) actual piensa que sólo cabe concentrar los esfuerzos en su realización [personal](#) y comienza a sentir que es posible vivir sin Ideales. Lo importante es conseguir [dinero](#), mucho dinero, no importa cómo; disfrutar la vida al máximo y compararse [autos](#), joyas, ropas, mansiones y cosas que llenen su vanidad y lo hagan sentirse superior a los demás. Es muy triste ver esto, ya que, el pilar fundamental de la sociedad ha pasado a un segundo plano, es decir, el hombre de hoy abandona a su [familia](#) para poder llenar todas sus vanidades. Convirtiendo a *Narciso* (el hombre enamorado de sí mismo, que deja transcurrir su tiempo admirando su [imagen](#) en la fuente) en el signo de esta era postmodernista.

Causas y Consecuencias

La crisis por la que atravesamos no es una *crisis de valores* en sí, sino del *sentido de éstos* y de nuestra aptitud para gobernar y orientar los actos humanos. La descomposición social que se vive en la actualidad, abarca todos los ámbitos de la vida diaria. Comienza desde el ejemplo que dan los gobernantes terminando con el comportamiento del niño en el colegio. Aunque parezca un sin importancia y fácil de resarcir, no es así. Es totalmente lo contrario, es un tema transcendental para vida humana en general y que se encuentra en todos los rincones del [planeta tierra](#).

Un ejemplo palpable que se vive en la sociedad actual venezolana, son los casos de [corrupción](#) suscitados mayormente en el entorno político y que brindan un pésimo ejemplo acerca de lo que es el verdadero [servicio](#) público, pues lo único que hacen es "servirse del público". El venezolano ha sido testigo de como los médicos y enfermeras sustraen material quirúrgico de los hospitales, sin importar que esto significa dejar a un paciente sin la oportunidad de utilizar ese material. De tantas veces que se repite esta conducta ya el personal sanitario lo considera normal; y así como este hay un sin número de casos, que no vale la pena traer a acotación porque se tendría que escribir un [libro](#) al respecto.

Media humanidad sufriendo de hambre y la otra mitad de [obesidad](#). A nivel individual disminuye o desaparece el [aprendizaje](#) y el gusto por [la educación](#), [cultura](#), respeto por los semejantes y la satisfacción de los sacrificios recompensados con el [éxito](#). Para los jóvenes de hoy es más fácil robar y pelear, que el trabajar honestamente por lo que, se quiere lograr. Se vive en un constante *irrespeto hacia los derechos* del otro y en especial si este es una [persona](#) mayor. Aunque suene dramático, mucha gente se pregunta a donde iremos a llegar.

Quizás la razón vez la razón fundamental del *vacío de los valores*, no sea otra que el haber condenado al sentimiento a un papel secundario en nuestro trato con los hombres y las cosas.

Valores sigue habiendo, puesto que algo tiene que orientar las preferencias y elecciones de los seres humanos. Pero son valores fácticos llamados *valores de mercado* (*todo en la vida*

reside en un interés), lo cual no distingue entre lo categóricamente bueno o malo, ni entre lo justo o lo injusto. Nunca los valores fueron tan mudables, tan dependientes de intereses extraños a las cosas mismas, sujetos a modas y caprichos imprevisibles.

El *vacío de los valores*, es el vacío de unos imperativos cuya razón de ser no es nada obvia. ¿Por qué? Porque la racionalidad económica y pragmática lo han invadido todo. Nada vale por sí mismo, sino por su [utilidad](#). El otro no es de entrada, un ser humano, sino un probable competidor. La obra de arte no se deslumbra por su belleza, sino por la ocasión de invertir que representa. Estudiar no es un placer, es un trámite para ganar más dinero. Solo lo numérico y cuantificable -lo aparente en suma- es objeto de complacencia.

La [comunicación](#) interpersonal languidece y sé y se torna cada vez más irrelevante, ahora todo lo hacemos a través de los dispositivos móviles. A su vez, las personas se convierten en consumidoras de palabras sin un ejercicio activo del [lenguaje](#). Es decir, no es, que pierda la capacidad de pensar con un lenguaje propio sino que su pensamiento necesita cabalgar sobre el pensamiento ajeno; mejor dicho, piensa con el pensamiento de otros, que es lo mismo que no pensar. De este modo, la vida social se convierte en el pelotón sin [resistencia](#) a las órdenes de quienes ofrecen [discursos](#) interesantes.

Los jóvenes necesitan valores que den sentido a su existencia y que vayan guiando sus pasos por los caminos de la plena realización. Para ello tienen que hurgar en los entresijos de la cultura. Casi todas las culturas han aceptado los conceptos de [amistad](#), amor, [justicia](#), paz, [solidaridad](#), buen entendimiento, fraternidad. Hay que elevar todo lo hermoso, bueno, verdadero, justo y bello que vemos en la humanidad para consolidar la paz y la buena convivencia.

son los [medios de comunicación](#), en gran medida, los responsables de estas transformaciones, ya que ellos han permitido la salida a la superficie de las [voces](#) de todas las culturas, de todos los subgrupos, los cuales llenan de agresividad y libertinaje las pantallas de los televisores, los diarios y las radios, influyendo considerablemente el comportamiento actual. Lo que ha llevado a buscar la [libertad](#) de hacer la mí voluntad, sin respetar los derechos del otro, exigiendo con violencia lo que ellos entienden "su verdad y sus derechos". La violencia que se ve en el [cine](#), [la televisión](#), [internet](#), y también en la calle, la cual se suma a una [educación](#) familiar, cada vez más devaluada debido a las ocupaciones laborales de ambos padres, para poder otorgarle a sus hijos una calidad de vida que no incluye [el amor](#) ni [la comunicación](#) entre padres e hijos.

Día a día, se ve la [mentira](#) descarada en [los medios de comunicación](#). Las [noticias](#) son adaptadas a las convicciones o necesidades de cada uno. Las mismas *dejan de ser imparciales*. A esto se le puede sumar, el mal uso de [recursos](#) tecnológicos estupendos, como el internet usado para [pornografía](#) infantil y prostitución explícita entre otros muchos

usos inadecuados mientras algunos se ocupan de crear distintas formas de destruir equipos e [información](#) a través de [virus](#), gusanos u otros recursos.

La aceptación de la vulgaridad, la grosería y la agresividad en todos los ambientes con la excusa de la valoración de lo popular. El hombre postmoderno obedece a juicios múltiples y contradictorios entre sí. Apareciendo cierta desvalorización de [la ciencia](#) y de quienes la cultivan. Solamente la tecnología parece valorarse. Se afirma que por internet se puede estar al tanto de cualquier cosa, sin necesitar largos años de formación. Y se duda de lo científico, produciéndose como compensación un retorno a lo esotérico y a lo religioso con una explosión de lo sobrenatural y de las [ciencias](#) ocultas (la [astrología](#), los horóscopos, la quiromancia, las [cartas](#) astrales y hasta la vieja alquimia retornan).

No hay prejuicios de aceptar explicaciones por más irracionales que éstas sean. Van junto con lo científico, o a veces por delante. En lo religioso se [estructura](#) un mundo metafísico. Mezclando en un "vale todo" ideas cristianas, judías, hindúes científicas, urbanistas, etc.

Es que buena parte de la sociedad no estaba preparada para la desaparición y de los [límites impuestos](#) por las [religiones](#). Es necesario que los valores morales sean asumidos por la [conciencia](#) individual y no todos dispuestos a hacerlo. Por lo contrario esto lleva a la pérdida de los *valores humanos*, enfrentando crisis económicas mundiales tal como se está sufriendo en la actualidad por la ambición desmedida, sin ética alguna y sin [control](#), por parte de especuladores inescrupulosos. Políticos que engañan y que entre muchas otras cosas permiten por ej. La [venta](#) de [armas](#) a países pobres con [conflictos](#) internos o guerras abiertas mientras se desgarran las ropas por la existencia de las mismas y rechazan a los inmigrantes que logran acceder a sus tierras. Los policías corruptos. Autoridades policiales traficando armas y drogas.

Drogadicción incluyendo [alcoholismo](#) en niveles nunca conocidos con total indiferencia. Hoy no se sale a divertirse, se sale a "emborracharse". Degradación del [medio ambiente](#) en que vivimos a niveles inaceptables debido a la ambición desmedida de algunos con un total desinterés del bien de la mayoría y del destino del propio planeta.

Crisis de valores en la sociedad actual

La crisis de valores que vivimos en la actualidad, se manifiesta en todos los aspectos de la vida humana: en el modo de hablar, de relacionarse, de vestirse, en la forma en que se quiere acumular todo, ya sean posesiones [materiales](#), información o hasta gente, y también en el [ambiente laboral](#). Sin embargo, el ser humano entre más tiene, más vacío se siente, ya que el consumismo exagerado lo aleja de los *valores y principios morales* que son la base de su existencia.

Cada vez es más notable la tendencia general de la sociedad hacia el *consumismo*, las personas valen de acuerdo con lo que tienen sin importar cómo lo hayan conseguido. Es muy claro que vivimos en una sociedad demasiado egoísta, que no se da cuenta o, más bien, no darse cuenta de la falta de solidaridad y de justicia social entre los seres humanos. Esto a la vez fomenta el individualismo, y el egoísmo, ya que cada persona se preocupa sólo por sí misma y por tener cada vez. Si ella está bien no le importa si los demás lo están o no.

Otro aspecto importante dentro de esta crisis de valores es el predominio de la actividad cerebral y el poco desarrollo de las *emociones*; lo cual se fomenta día con día por la enorme cantidad de información con la que se cuenta hoy a través de los [medios](#) de comunicación, la tecnología y el internet.

Los valores, no sólo son una cuestión personal, sino que repercuten en todos los ámbitos de la sociedad. Ésta es la razón por la que una crisis de valores a nivel personal se refleja en la sociedad en su conjunto y se constituye en un problema social, del cual se deriva una serie de acciones y conductas poco éticas que vemos día a día en nuestro entorno, tanto en la [política](#), la [economía](#) y por supuesto, en las [organizaciones](#), tanto públicas como privadas.

La problemática que ha originado esta crisis de valores tiene su origen en la [infancia](#), ya que es en esta etapa cuando se forjan muchos de los valores que dirigirán la vida de una persona, y es por esto que resulta de vital importancia que los niños reciban en sus familias y en las escuelas una *educación integral*, centrada en la persona como ser único e irrepetible. De esta manera, al pasar los años y convertirse en adultos, esas personas serán capaces de *desarrollar un pensamiento ético* y tendrán una visión diferente de la vida.

El *respeto*, es una de las bases de la moral y la ética, consiste en valorar a los demás, considerar y reconocer la [dignidad](#) de cada persona como tal, y no solo de los jóvenes a los mayores. Esta falta, la cometen también muchos mayores, que consideran que por el solo hecho de serlo les compete el derecho de irrespetar a cualquiera.

El respeto es, por tanto, un derecho y también una obligación, es un derecho en que todos podemos y debemos exigir un trato de los demás acorde con nuestra dignidad como personas independientemente de la edad. Y también es una obligación, ya que se debe también actuar de la misma manera con los demás. Se puede ver a diario en las carreteras y autopistas a conductores que para satisfacer su ego llegan a poner en peligro su propia vida y la de los demás, para adelantarse al que va correctamente por su canal. Eso es una falta de respeto, la falta de consideración al descanso de los demás, la [música](#) a gran [volumen](#), esto también se puede constatar a diario y en cualquier estrato social, lo vemos en los vecindarios a toda hora, en el [transporte](#) público, sin tener la más mínima consideración con las personas que vienen cansadas después de una ardua labor de [trabajo](#).

El respeto es una relación bidireccional, no sólo se debe aplicar a las personas, sino también al medio ambiente, a los [animales](#), [plantas](#), a los [bienes](#) y [servicios públicos](#) y a todo aquello que rodea el entorno del hacer diario.

Una persona respetuosa difícilmente lo veremos dejando [basura](#) en las aceras o botando papeles en la calle, tampoco maltratando a alguna planta o animal, ni mucho menos gritándole a una persona mientras oprime la bocina de su auto, durante una tranca del tráfico.

Los medios de comunicación, han sido en gran parte uno de los facilitadores principales de la *crisis de valores*. Debido a su contenido netamente comercial. Citando como ejemplo los medios venezolanos, los cuales dentro de sus parrillas de [programación](#) no establecen [programas](#) educativos ni de concientización a la sociedad. Lo único que les importa es ganar rating y anunciantes, transmitiendo en su mayoría programas amarillistas, moda y farándula. Consolidando así los valores banales del ser humano.

Actualmente la violencia se ha incrementado en todo el mundo y en gran parte es debido a la influencia de tantos programas que muestran distintos tipos de violencia y en distintos grados, comenzando desde la violencia verbal, domestica, psicológica y finalizando con la violencia ampónil de los jóvenes en las calles. Estos programas sin ánimo de exagerar, están potenciando las mentes de los nuevos asesinos, que planifican un crimen a sangre fría sin el más mínimo temor a Dios, ni teniendo en cuenta la moral y buenas costumbres de la sociedad. Simplemente copian [modelos](#) de crimines y atracos según lo que perciben y convierten a personajes malévolos de la historia como el narcotraficante Pablo Escobar en sus ídolos.

Este tipo de programas son transmitidos por [televisión](#) abierta siendo los más populares entre la [población](#) de escasos recursos económicos. La [televisión](#) en la actualidad juega un papel determinante en la sociedad, ya que por la situación económica y el alto índice de madres solteras, esta se ha convertido en las nanas de la nueva era, debido a que los padres están ocupados trabajando y sientas a sus niños frente al televisor, sin percatarse de lo que están viendo.

Las telenovelas y series venezolanas, Compiten con la educación impartida en los colegios y en los hogares. Creando patrones de irrespeto a los padres y profesores, inculcando valores como la envidia, promiscuidad, deslealtad y la mentira, entre otros tantos.

La nueva sociedad

Es imprescindible rediseñar y volver a educar a la sociedad, empezando desde los niños que son el pilar fundamental del futuro. Debemos introducir en las primeras etapas de la educación asignaturas donde se siembren valores sociales; haciendo renacer conductas morales y éticas.

Para tener una concepción positiva de la vida, hay que empezar por respetarse a uno mismo, es lo que llamamos el autorrespeto. El autorrespeto está muy ligado a la [autoestima](#). Para querer y respetar a los demás, se debe comenzar por quererse y respetarse así mismo, así como también se debe respetar al medio ambiente.

No se puede seguir buscando responsables de la violencia, más bien asumir compromisos sobre que podemos aportar para minimizarla. Incentivar el amor entre los semejantes y no el odio. Fomentar el amor a la patria y a [la familia](#). La familia es la base de la sociedad.

Incentivar no solo en los colegios sino en los foros sociales valores tales como la amistad, cooperación, justicia, [equidad](#), confianza y [tolerancia](#). Que estos valores sean tomados en cuenta como premisa del [trabajo en equipo](#) de las comunidades.

La [religión](#) también es parte fundamental de la sociedad, el ser humano debe mantener creencias religiosas y sentir temor al castigo moral.

Autor:

Carleth Acosta